

الإتحاد العالمي للمدارس العربية الإسلامية الدولية

الألف العربية

للناشئين

الجزء الثاني

كراسة التدريبات الأولى

مكتبة الإسكندرية للنشر والتوزيع

الوحدة الرابعة

الدرس الأول

فصل

تدريب (أ)



اقرأ ثم اكتب

ما هذا؟ هذا قلم ، وهذا كتاب .

ما هذا؟ هذا مكتب ، وهذا كرسي .

ما هذه؟ هذه سبورة ، وهذه كراسية .

حلل كالمثال

كراسة	=	ك ر ا س ة
-------	---	-----------

فصلي	=	_____
أكبر	=	_____
مدرس	=	_____
كرسي	=	_____
مكتب	=	_____
سبورة	=	_____
ساعة	=	_____
حقيبة	=	_____
كتاب	=	_____
قلم	=	_____
مسطرة	=	_____
محاية	=	_____
براية	=	_____

وَصِّلْ كَالْمِثَالِ .↔.

- | | |
|------|--------------------------|
| يد | ١ - فاء صاد لام تعني |
| كم | ٢ - ياء دال تعني |
| فصل | ٣ - ثاء واو باء تعني |
| ثوب | ٤ - كاف ميم تعني |
| عم | ٥ - خاء ألف لام تعني |
| خالة | ٦ - عين ميم تعني |
| خال | ٧ - جيم دال تاء تعني |
| عمة | ٨ - خاء ألف لام تاء تعني |
| أم | ٩ - عين ميم تاء تعني |
| جدة | ١٠ - ألف ميم تعني |

اسأل كالمثال

ما هذا ؟	هذا كتاب .
----------	------------

- ١ - _____ ؟ هذا قلم .
- ٢ - _____ ؟ هذه سبورة .
- ٣ - _____ ؟ هذا فصل .
- ٤ - _____ ؟ هذه كراسة .
- ٥ - _____ ؟ هذا مكتب .
- ٦ - _____ ؟ هذه ساعة .
- ٧ - _____ ؟ هذا كرسي .
- ٨ - _____ ؟ هذه حقيبة .
- ٩ - _____ ؟ هذه محاية .
- ١٠ - _____ ؟ هذه مسطرة .
- ١١ - _____ ؟ هذه براية .

أكمل كالمثال

ماذا في يدك؟ في يدي ثوب .

١- _____ ؟ في يدي ساعة .

٢- _____ ؟ في يدي قلم .

٣- _____ ؟ في يدي كتاب .

٤- _____ ؟ في يدي حقيبة .

٥- _____ ؟ في يدي مسطرة .

٦- _____ ؟ في يدي براية .

٧- _____ ؟ في يدي محاية .

٨- _____ ؟ في يدي كراسة .

الدرس الثاني

خذ

تدريب (١)

اقرأ ثم اكتب 

خذ هذه مسطرة ، وهذه محاية .

خذ هذا قلّمي ، خذ هذا كتابي .

أكمل كالمثال

خذ هذا قلم

- ١ - _____ هذا كتاب .
- ٢ - _____ هذه كراسة .
- ٣ - _____ هذه مسطرة .
- ٤ - _____ هذه براية .
- ٥ - _____ هذه محاية .
- ٦ - _____ هذا ثوب .
- ٧ - _____ هذا كرسي .
- ٨ - _____ هذا مكتب .
- ٩ - _____ هذه ساعة .
- ١٠ - _____ هذه سبورة .

وصل كالمثال .↔.

- ١ - فصلي أجمل
خذ
- ٢ - خاء ذال تعني
هذه مسطرة
- ٣ - ما هذا؟
فصل
- ٤ - ما هذه؟
أنا أكتب
- ٥ - هل هذا قلم؟
نعم هذه كراسة
- ٦ - ماذا تفعل؟
في يدي كتاب
- ٧ - هل هذه كراسة؟
نعم هذا قلم
- ٨ - ماذا في يدك؟
هذا كرسي

ركب كالمثال

المسطرة	=	ال م س ط رة
---------	---	-------------

_____	=	ال ك رة
-------	---	---------

_____	=	ال م ح ا ية
-------	---	-------------

_____	=	هـ ذ ا
-------	---	--------

_____	=	خ ذ
-------	---	-----

_____	=	ك ر ا سة
-------	---	----------


_____	=	ك ت ا ب
-------	---	---------

_____	=	خ ا ء
-------	---	-------

_____	=	س ب و رة
-------	---	----------

_____	=	م ك ت ب
-------	---	---------

_____	=	هـ ا ت
-------	---	--------

اكتب الحرف المشترك كالمثال 

فصل - الصدق - نصيحة (ص)

- ١ - سبورة - كتاب - الكذب ()
- ٢ - عادة - عين - عادة ()
- ٣ - هذا - ماذا - خذ ()
- ٤ - الصدق - جدي - يدي ()
- ٥ - أنف - فصل - فاء ()
- ٦ - كرسي - مكتب - كم ()
- ٧ - ستة - أخت - خالتي ()
- ٨ - أكتب - أسلم - أشرب ()
- ٩ - خالي - ثلاثة - جميلة ()
- ١٠ - واحد - ثوب - هو ()

لون واقرأ

د ذ ر ز

س ش ص ض

ط ظ ع غ

ف ق ل م

و ی

الدرس الثالث

غصن

تدريب (١)



اقرأ ثم اكتب

هذا بلبل أصفر ، وهذا غصن أخضر .

انظر : هذا شجر أخضر .

أكمل كالمثال

هل الغصن أصفر؟ لا. الغصن أخضر .

١ - هل الشجر أصفر؟

٢ - هل البلبل أخضر؟

هل هذا كتاب؟ لا. هذا قلم .

١ - هل هذا قلم؟

٢ - هل هذا كرسي؟

٣ - هل هذه سبورة؟

٤ - هل هذه حقيبة؟

٥ - هل هذه محاية؟

حلل كالمثال

الغصن	←	ن
-------	---	---

الشجر	←	
انظر	←	
أخضر	←	
بلبل	←	
أصفر	←	
غين	←	
صاد	←	
هات	←	
خذ	←	
الكتاب	←	

أكمل كالمثال

عصن	←	العصن
-----	---	-------

أب	←	
أخ	←	
أخت	←	
جد	←	
جدة	←	
عم	←	
عمة	←	
خال	←	
خاله	←	
عين	←	
قلب	←	

وَصِّلْ كَالْمِثَالِ . ↔ .

لا. الشجر أخضر.

هل الغصن أخضر؟

نعم هذا فصلي.

هل الشجر أصفر؟

نعم هذا قلمي.

هل هذا فصلك؟

نعم الغصن أخضر.

هل هذا قلمك؟

أكتب بيدي.

من هذا؟

نعم هذا مدرس.

من هذه؟

هذه مدرسة.

ماذا تفعل؟

هذا مدرس.


هل هذا مدرس؟

في يدي كراسة.

هل هذا كتابك؟

نعم هذا كتابي.

ماذا في يدك؟

لـون واقراً 

ا ب ت

ج ح خ

د ذ ر ز

س ش ص ض

World Federation of Arab Islamic Inter. Schools

Arabic

Language

for beginners

Work Book 1

volume 2

Alexandria Library for Publishing & Dist.